|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa/tytuł dobrej praktyki | Metoda Metaplan/mindmapin/mapa mentalna |
| Imię, nazwisko nauczyciela – autora dobrej praktyki | Lidia Jakubiak |
| Typ szkoły, przedmiot, na którym jest stosowana | Zasadnicza Szkoła Zawodowa  Biologia |
| Opis dobrej praktyki  (krok po kroku, w formie instrukcji) | Przygotowuję kolorowe chmurki z pytaniami kluczowymi  do tematu:  Jak jest?  Jak powinno być?  Dlaczego nie jest tak jak powinno być?  Ostatnio realizowałam w ten sposób temat : Choroby nowotworowe człowieka.  Tworzyliśmy mapę mentalną zastanawiając się nad świadomością społeczeństwa polskiego dotyczącą czynników podwyższających zachorowania nowotworowe.  Czynniki nowotworowe są z jednym elementów tematu lekcji. |
| Dlaczego warto ją stosować ? | Uczniowie zachęcani do wypełniania chmurek czują, że coś od nich zależy, bardzo często zaczynają wierzyc w swoje możliwości, są aktywni. |
| Jak można wykorzystać na innych przedmiotach? | Metoda metaplanu może być stosowana w tematach problematycznych, na godzinach wychowawczych itp. |
| Na co zwrócić uwagę, aby się udała (rady dla innych) | Proces tworzenia się drzewka musi być cały czas sterowany i kontrolowany przez nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa/tytuł dobrej praktyki | Rozpoznawanie pospolitych w naszym otoczeniu gatunków drzew i krzewów. |
| Imię, nazwisko nauczyciela – autora dobrej praktyki | Izabela Tomalak |
| Typ szkoły, przedmiot, na którym jest stosowana | Szkoła Podstawowa  Przedmiot: przyroda |
| Opis dobrej praktyki  (krok po kroku, w formie instrukcji) | Praktyka ta jest bardzo prosta, ale wymaga od nauczyciela  poczynienia pewnych przygotowań. Polegają one na zebraniu okazów roślin w postaci liści oraz owoców. Mogą to być to rośliny takie, jak: dąb szypułkowy, dąb bezszypułkowy, klon zwyczajny, klon jawor, klon polny, jarząb pospolity, itd. Dzieci uczą się dzięki tym okazom rozpoznawać gatunki roślin występujących w ich najbliższym otoczeniu. Przy okazji można również zwrócić uwagę na gatunki podlegające ochronie gatunkowej, których nie wolno zrywać. Przykładem chronionego gatunku może być cis pospolity. |
| Dlaczego warto ją stosować ? | Praktykę tę warto stosować dlatego, gdyż łatwiej jest zapamiętać to, co można samemu zobaczyć, dotknąć. |
| Jak można wykorzystać na innych przedmiotach? | Metodę można wykorzystać na takich przedmiotach, jak biologia czy geografia w gimnazjum. |
| Na co zwrócić uwagę, aby się udała (rady dla innych) | Można zwrócić uwagę uczniom na poprawne stosowanie nazw gatunkowych, aby pamiętali, że nazwa każdego gatunku składa się z dwóch członów. |